


Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №31» НМР
РТ
Протокол № 2
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
_____ Р.Г. Галиахметов
Приказ № 239
от «27» августа 2021 г.



**Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ**

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Активисты музейного дела»

Срок реализации 1 год

2021-2022 учебный год

Направление: Духовно-нравственное направление

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы о причинах ее успешности/эффективности или неуспешности/неэффективности, находить способы выхода из критической ситуации;
- принимать решение в учебной ситуации и оценивать возможные последствия принятого решения;
- определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

Познавательные:

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и формировать корректные поисковые запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками;
- формировать множественную выборку из различных источников информации для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска с задачами и целями своей деятельности.

Коммуникативные:

Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать эффективное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Содержание	Форма организации и вид деятельности
1	Введение в музееведение	Знакомство со школьным музеем. Предмет и задачи творческого объединения. Понятия: музей и музееведение. Причины и условия возникновения музеев. Понятие “музей”. Основные задачи, стоящие перед музеем. Понятие о типе и профиле музея. Этнография, военно-патриотическое направление, мемориальные музеи. Фонд музея.	беседа, определение основных задач
2	История музейного дела в России	История музейного дела в России. История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. История развития музеев. Современные музеи.	беседа, поиск информации
3	Краеведение и школьные музеи	Зарождение отечественного краеведения. Деятельность Петра I, М.В. Ломоносова. Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Основные признаки школьного музея. Школьный музей: его структура и направление. Роль и место музея в образовательном учреждении.	обзорная экскурсия, обсуждение
4	Краеведческая работа школьных музеев	История создания школьного музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология. Знакомство с основными разделами школьного музея.	групповая работа, классификация музейных предметов

5	Массовая и экскурсионная работа школьного музея	Экскурсия: цели, задачи, виды. Работа с аудиторией, формы массовой работы. Экскурсия, лекция, беседа. Урок в музее, консультация, встреча, праздники. Этапы подготовки школьной экскурсии. Сбор материала для обзорной экскурсии по школьному музею. Подготовка текста обзорной экскурсии по музею. Сбор материала для экскурсии одного предмета. Подготовка экскурсоводов.	групповая работа, подготовка к обзорной экскурсии
6	Экспозиции школьного музея	Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция». Экспонат-главная структурная единица экспозиции. Тематико-экспозиционный план, проект. Основные понятия и художественный замысел экспозиции. Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Выставка, возможности ее организации в условиях школы. Приемы оформления сменной экспозиции. Систематизация экспонатов краеведческого музея. Классификация экспонатов краеведческого музея.	коллективная работа над проектом
7	Исследовательская деятельность в области истории, краеведения	Исследовательские методы краеведения. Разнообразие форм работ по краеведению. Наблюдение, беседа, анкетирование, опрос. Уровни краеведческой деятельности. Поисково-исследовательская деятельность. Краеведческие виды источников: устные, письменные, археологические, этнографические. Формы краеведческой работы. Разнообразие форм работ по краеведению. Переписка. Встречи, обследования, экскурсии, походы и т.д.	групповая работа, наблюдение, беседа, анкетирование, опрос.

Тематическое планирование

№	Название разделов
1	Введение в музееведение
2	История музейного дела в России
3	Краеведение и школьные музеи
4	Краеведческая работа школьных музеев
5	Массовая и экскурсионная работа школьного музея
6	Экспозиции школьного музея
7	Исследовательская деятельность в области истории, краеведения